Dispositif devoir fait principe de déroulement

- Le dispositif est en place afin d'aider les élève à f**aire leurs devoirs et à acquérir des habitudes de travail**. Ce n'est pas un cours de soutien.

- Une fiche d'**autorisation** est transmise aux parents

- Une **réunion** avec les parents pourrait être prévue afin d'expliquer le dispositif. Un bilan doit être fait avec eux régulièrement par le professeur principal ou l'intervenant devoir fait.

- Un **dossier** est transmis, une feuille de devoir est à remplir, à signer

- L'intervenant devoir fait doit faire **un appel et un bilan** de travail régulièrement (un par mois et un par trimestre). Il doit le transmettre au coordonateur.

- Les **prescripteurs** du travail doivent proposer un travail adapté à chaque élève : quantité et qualité

- L'élève doit **prévoir le travail** pour son heure de devoir fait. Ne pas oublier ses cahier, ses leçons, ses manuels, …

- L'**administration** prévoit si possible un lot de manuel par niveau de classe dans la salle réservée au dispositif.

- Une **réunion** devrait être prévue avec l'ensemble de la communauté éducative pour présenter le projet.

- Sur le **plan numérique** : mettre en place le dispositif sur l'ENT, prévoir des devoirs, du travail ou des sites internets permettant à l'élève d'aller chercher l'information.

Le rôle de chacun

Les enseignants	- Repérer les difficulté de méthode, de travail, d'apprentissage - Proposer des « devoirs » adapter jusqu'à inscrire dans les devoirs les leçons à réviser - Contrôler les devoirs des élèves en difficulté - Renseigner le vivier de ressources sur ENT ou papier
L'intervenant	- Faire l'appel rigoureusement - Viser la fiche de devoir - Faire un bilan chaque mois et chaque trimestre - Transmettre les méthodes et aider aux devoirs
Le coordonateur	- Exposer le dispositif - Récupérer les bilan - Rencontrer les parents pour présenter le dispositif - Faire le lien avec l'ensemble de la communauté - Ecouter et utiliser les propositions de chacun
Les parents	- Contrôler les devoirs - Accompagner son enfant dans la recherche du travail - Aider aux devoirs tant que possible - Venir aux réunions bilan
Les élèves	- Comprendre le dispositif - Être assidu au dispositif - Se donner toutes les chances de réussite - Remplir sa fiche devoir et son agenda

L’administration	- Coordonner le dispositif - Mettre en place les listes d’appel - Mettre à dispositif les manuels des classes pour l’intervenant